

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Московский государственный институт культуры**

**УТВЕРЖДЕНО
Председатель УМС
Библиотечно-информационного
факультета
Мазурицкий А. М.**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
ОРГАНИЗАЦИЯ И МЕТОДИКА БИБЛИОТЕКОВЕДЧЕСКИХ,
БИБЛИОГРАФОВЕДЧЕСКИХ, КНИГОВЕДЧЕСКИХ, СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ И
МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

Направление подготовки: 51.04.06 Библиотечно-информационная деятельность
Программа подготовки: Теория и методология информационно-аналитической деятельности
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: очная, заочная

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина предполагает обеспечение исходной базы подготовки библиотечно-информационных специалистов в области методологии, методики, научно-исследовательской работы, помощь, овладение основными навыками творческого научного мышления и приемами решения различных нестандартных проблем, возникающих в ходе работы.

Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

- 1.Варганова Г.В. Организация научно-исследовательской работы в библиотеках: учеб. пособие для студентов магистратуры /Г.В.Варганова. - Санкт-Петербург, СПбГИК, 2015. - 160 с.
- 2.Мокий М.С. Методология научных исследований: учебник для магистров/М.С. Мокий, А.Л. Никифоров, В.С. Мокий: учеб-метод. отд. высш. образования, Гос. ун-т управления, Рос. экон. ун-т им.Г.В.Плеханова.-Москва:Юрайт,2015.-255 с.
- 3.Соколов А.В. Библиотека и гуманизм: миссия библиотеки в глобальной техногенной цивилизации/А.В.Соколов. - Санкт-Петербург: Профессия, 2012. - 400 с.
- 4.Старжинский В.П. Методология науки и инновационная деятельность: пос.для асп.,магистрантов и соискателей уч.степ./В.П. Старжинский ,В.В. Цепкало.-Минск: Новое знание: Москва: ИНФРА- М,2013.-326 с.
- 5.Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: уч. пособие/М.Ф. Шкляр.-Москва: Дашков и Ко,2013.-243 с.

Дополнительная литература:

1. Ванеев А.Н. Разработка методологических и методических проблем библиотековедения (обзор публикаций второй половины 20 века)/ А.Н. Ванеев // Библиосфера. - 2007.- № 3.- С. 47-52;
2. Горелов Н.А. Методология научных исследований: учеб. для бакалавриата и магистратуры : [рек...] / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; Учеб.-метод. отд. высш. образования, СПб. гос. экон. ун-т. - Москва : Юрайт, 2015. - 290 с.
- 3.Крейденко В.С. Библиотечные исследования: уч.-метод. пос. / В.С. Крейденко.- Москва: Русская школьная библиотечная ассоциация, 2007.- 352 с.
4. Современное состояние методологии научных исследований в области библиотековедения/ГПНТБ СО РАН.-Новосибирск: ГПНТБ СО РАН,2010.-382 с.

Первоисточники для самостоятельного изучения:

1. Котенко В.П. Методологические проблемы анализа научных теорий/В.П. Котенко // Библиосфера.-2013.-№3.-С.29-38.
2. Ключев В.К. Фундамент стратегического развития библиотеки /В.К.Ключев // Библиосфера.- 2012.- № 4. - С.103.
3. Кузнецова Т.Я. Библиотека в информационном обществе: онтологические основания социокультурных трансформаций /Т.Я.Кузнецова //Библиотековедение.- 2014. - № 1. - С.28-35.

4. Майстрович Т. В. Библиотека в социальном институте чтения / Т.В. Майстрович // Библиосфера.- 2015. - № 1.- С.58-61.
5. Сковорцов В.В. Библиотекосведение: теория, методология, статус... дис.. на соиск. докт. пед. наук. - Москва: МГИК,1997.- 422 с.
- 6.Цукерблат Д.М. Библиотека: сфера обслуживания или развития науки, образования и культуры /Д.М. Цукерблат // Библиосфера.- 2012.- №2. - С.99-102.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Ассоциированные региональные библиотечные консорциумы:<http://arbicon.ru>
2. Библиотека копий официальных публикаций правовых актов:<http://lib.ksrf.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru>
4. Институт Культурной Политики: <http://cpolicy.ru>
5. Информационно-справочный портал library.ru: <http://www.library.ru>.
6. Информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе *Yandex, Google*.
7. Культура: Политика. Планирование. Менеджмент:<http://www.culturalmanagement.ru/>
8. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:<http://cyberleninka.ru>
9. Научная электронная библиотека ELibrary.ru:<http://elibrary.ru>
10. Ресурсы web-сайтов отечественных библиотек
11. Российская библиотечная ассоциация: <http://www.rba.ru>
12. Социологическая библиотека<http://sociolone.ru/node/446>
- 13.Организация объединенных наций по вопросам образования, науки и культуры. КомиссияРФподеламЮНЕСКО<http://www.unesco.ru/ru>
14. The International Federation of Library Associations and Institutions (IFLA): <http://www.ifla.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Вид	Наименование	Наличие договора с правообладателем, лицензии или внутренняя разработка
Программное обеспечение:	Microsoft Windows 7 Microsoft Office 2010, 2013	Лицензия Лицензия
Информационные справочные системы:	Электронно-библиотечная система (ЭБС) СПБГИК обеспечивает возможность индивидуального доступа каждого студента к ресурсам библиотеки СПБГИК.	Лицензия

Доступ в ЭБС:

- ЭБС Ю-райт
- ЭБС ЛАНЬ
- ЭБС IPR Media
- ЭБС РУКОНТ
- ЭБС Нексмедиа (Университетская библиотека онлайн)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

При подготовке к семинару-коллоквиуму рекомендуется, в первую очередь, внимательно изучить конспект лекции, ему предшествующей и связанной с ним общей тематикой.

Подготовка к семинару определяется формой проведения семинара – в форме коллоквиума, обсуждения докладов, круглого стола и др., заранее определенной преподавателем. В случае проведения его в форме коллоквиума каждому студенту рекомендуется подготовиться по каждому вопросу плана семинарского занятия в соответствии со списком рекомендуемой литературы. Помимо этого, в целях активизации интереса к изучению темы семинара студенту рекомендуется подготовить ряд дополнительных вопросов и комментариев уточняющих, дополняющих, развивающих (либо опровергающих) основной тезис каждого пункта плана семинарского занятия. В случае проведения обсуждения докладов или круглого стола студенту рекомендуется выбрать один из предложенных вопросов для обсуждения и подготовить по нему 20-минутный доклад, составленный на основе глубокой проработки основной и дополнительной литературы. Другие студенты также могут выступать по данному вопросу в качестве оппонентов или содокладчиков.

Перечень требований к выступлению студентов:

- глубокое раскрытие сущности рассматриваемой проблемы, основанное на анализе современных научных работ (за последние 5 лет), а также соответствующих нормативно-правовых актов;
- обоснование взаимосвязи рассматриваемых теоретических положений с практической управленческой деятельностью библиотеки;
- наличие собственного видения рассматриваемой проблемы.

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Для подготовки к практическим занятиям студентом рекомендуется подробно изучить конспект лекции, предшествующей практическому занятию и связанной с ним общей тематикой. Практические работы выполняются на основе раздаточного материала с описаниями конкретных библиотек, научной и библиотечной документации и др.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию, зачету

Для эффективной подготовки к промежуточному и итоговому контролю по дисциплине необходимо использовать рекомендованную основную и дополнительную литературу, конспекты лекций, записи, сделанные на семинарах и практических занятиях.